



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

ISTITUTO: **I.I.S.S. “PIETRO SETTE”**

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT)

CLASSE: V SEZIONE: B

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Mariapina Putignano

QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo “*Manutenzione e assistenza tecnica*” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del quinquennio, competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di manutenzione ed assistenza tecnica che si esplicano nei diversi settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, etc.), attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio. Il percorso formativo è multifunzionale, politecnico e mira anche a sostenere le diverse filiere produttive nella fase di post-commercializzazione, in rapporto all'uso e alle funzioni dei sistemi tecnici e tecnologici. Il ciclo produttivo dei manufatti comporta, infatti, l'offerta nei servizi di manutenzione e di assistenza tecnica di tipo decentrato, in grado di raggiungere i clienti laddove essi si trovino e di assicurare, immediatamente e nel lungo periodo, l'efficienza dei dispositivi mediante interventi efficaci. Anche per questo è molto importante che le competenze acquisite dagli studenti vengano

approfondite rispetto alla struttura funzionale dei dispositivi da curarne la manutenzione ed estese in considerazione delle diverse tipologie di apparati e sistemi. Il manutentore, autonomo o dipendente, agisce infatti su dispositivi tecnologici industriali commerciali che possono richiedere interventi specialistici di elevato livello per la loro messa a punto, manutenzione ordinaria, riparazione e dismissione. La manutenzione e l'assistenza tecnica infine comportano una specifica etica del servizio, riferita alla sicurezza dei dispositivi, al risparmio energetico e ai danni prodotti all'ambiente dall'uso e dei dispositivi tecnologici e dai loro difetti di funzionamento, dallo smaltimento dei rifiuti e dei dispositivi dismessi. Per questo è opportuno che tali atteggiamenti siano promossi attraverso un'azione interdisciplinare e collegiale.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe V MAT B è costituita da 6 alunni e si articola con la classe V A PTS per le discipline di area comune. Si caratterizza per una frequenza nel complesso regolare.

Dall'attività didattica svolta e dalle verifiche effettuate emerge una situazione di partenza eterogenea che si attesta complessivamente ad un livello discreto. Gli studenti evidenziano un interesse e un'attenzione positiva nei confronti della disciplina; impegno e partecipazione sono maggiori nelle attività promosse in classe, soprattutto di carattere laboratoriale.

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite nei contesti usuali e sanno cogliere relazioni in problematiche di diversa difficoltà. La classe è rispettosa delle regole scolastiche.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- verifiche scritte e orali

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
Storia	N. Alunni 2	N. Alunni 2	N. Alunni 2

3. OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

I contenuti disciplinari minimi per le classi V sono stati stabiliti dal Dipartimento.

Classe V
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i fatti salienti della storia contemporanea.

5. METODOLOGIE

x	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>		Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
x	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>		Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
x	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	x	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
	Video-lezione		Esercitazioni pratiche
x	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

	Libri di testo		Registratore		Cineforum
x	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
x	Dispense, schemi	x	Computer	x	Visite guidate
x	Dettatura di appunti	x	Laboratorio di informatica		Stage
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		

7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

	Analisi del testo	x	Test strutturato
	Saggio breve	x	Interrogazione
	Articolo di giornale	x	Simulazione colloquio
	Tema-relazione		Risoluzioni di problemi
x	Test a risposta aperta		Prova grafica/pratica
x	Test semistrutturato		Prova scritta semi-strutturata con Google moduli

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti nel PTOF d'Istituto e le griglie approvate dal Dipartimento presenti di seguito. La valutazione terrà conto di:

x	Livello individuale di acquisizione delle conoscenze	x	Impegno
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	x	Partecipazione
x	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	x	Frequenza
x	Interesse	x	Comportamento

MODULO N. 1	Materia	Classe
	STORIA	QUINTA

TITOLO: La storia contemporanea			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre- Maggio	Lezione frontale. Lavori di gruppo. Attività di ricerca sui documenti.	Libro di testo in uso. Testi di consultazione. Materiali multimediali. Fonti storiche (documenti).	Minimo due verifiche orali a quadrimestre.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti collocando gli eventi nella dimensione spazio-temporale. • Cogliere i nessi di casualità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi . • Utilizzare il lessico specifico della disciplina. 	Conoscere i fatti salienti della storia contemporanea: <ul style="list-style-type: none"> • Le tappe fondamentali dell'Unità d'Italia. • la Destra e la Sinistra storica. • La Seconda rivoluzione industriale. • La belle époque. • Le inquietudini della belle époque. • L'età giolittiana. • La Prima guerra Mondiale. • L'Italia dal Dopoguerra al Fascismo. • La Rivoluzione russa • La Germania da Weimar al Terzo Reich. • Il Secondo conflitto mondiale. 	

AREE TEMATICHE	CONTENUTI DI APPROFONDIMENTO
Le macchine e il lavoro	I problemi dell'Italia unita. Destra e Sinistra storica. La II rivoluzione industriale. La belle époque e le sue inquietudini. L'età giolittiana. L'emigrazione in Italia.
Le guerre del '900	La I guerra mondiale. La II guerra mondiale. Le dittature fascista e nazista.
Dalla città industriale alla smart city	Città che si trasformano in metropoli.

MODULO di EDUCAZIONE CIVICA	Discipline	Classe
	STORIA	V

TITOLO: La Costituzione italiana e l'Agenda 2030			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre/ Maggio	Lezione frontale. Lavori di gruppo.	Libro di testo in uso. Testi di consultazione. Materiali multimediali. Fonti storiche (documenti)	Una verifica orale o prova strutturata.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. • Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire. • Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e l'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione. • L'ordinamento della Repubblica parte II. • Il processo di integrazione europea; storia ed obiettivi dell'Unione Europea. • Agenda 2030: goal 7 (Energia pulita e accessibile); goal 11 (città e comunità sostenibili); goal 13 (misure per combattere i cambiamenti climatici). 	

1A GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Livello	Descrittori	Voto in 10
Gravemente insufficiente	L'alunno si rifiuta di sostenere l'interrogazione.	2
Gravemente insufficiente	Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; linguaggio ed esposizione inadeguati	3
Decisamente insufficiente	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; incapacità di stabilire collegamenti anche elementari; linguaggio inadeguato.	3-4
Insufficiente	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	4-5
Non del tutto sufficiente	Conoscenze modeste, viziate da lacune; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	5-6
Sufficiente – discreto	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza del lessico; capacità di organizzare testi; linguaggio accettabile.	6-7
Buono	Conoscenze omogenee e ben consolidate; capacità di collegamenti e di confronti; linguaggio adeguato e preciso.	7-8
Ottimo	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza, autonomia nei collegamenti e di ragionamento; capacità di analisi e di rielaborazione personale; proprietà di linguaggio ricca e ricercata	9-10

Santeramo in Colle, 30 novembre 2021

Il docente
(prof.ssa Mariapina Putignano)